

**Андрухова Наталья Леонидовна, учитель физики**

**Жизненное кредо:** Мне кажется, как будто я умею и шить, и петь и даже вот писать. Но все же, вы поверьте мне, не смею я о другой профессии мечтать.

**Ее педагогическое кредо:**

Дарить себя детям.

Андрухова Наталья Леонидовна провела открытый урок физики в 8 «А» по теме «Электризация через влияние», на котором учащиеся самостоятельно проводили опыты, решали проблемные ситуации, объясняли явления электризации, а также познакомились с тем, как образуется молния и как от неё защищаться, узнали о белорусском «укротителе молний» Якубе Наркевиче-Йодко, что способствовало воспитанию чувства патриотизма и гордости за своих земляков.

Второй урок в 9 «Б» классе «Решение задач по теме «Движение тела под действием силы тяжести» посвящён баллистическому движению, которое встречается в военном деле и в спорте. Подобранный материал урока был интересен учащимся, так как они видели, что эти знания пригодятся им на уроках допризывной подготовки и уроках физической культуры, а также в будущей профессии сотрудника органов внутренних дел и в военном деле.

**Махин Игорь Николаевич, учитель допризывной подготовки**

**Жизненное кредо:** Дорога под названием «Потом» ведёт в страну под названием «Никогда»

**Педагогическое кредо:** Успешный Учитель – успешный Ученик

Махин Игорь Николаевич проводил открытое занятие по допризывной подготовке, по разделу «Строевая подготовка», по теме «Выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй».

В ходе подготовки к занятию была подобрана так называемая классическая традиционная армейская методика строевой подготовки, которая позволяет с учетом физиологических отличий солдата и молодого человека в подростковом возрасте добиваться высокой эффективности отработки приемов строевой подготовки. Методика строевой подготовки позволяет учитывать сложность проведения обучения данных приемов и включает в себя три этапа: рассказ, показ и тренировку. Учащиеся старались овладеть одним из самых сложных приемов армейской строевой подготовки, соблюдали дисциплину, чем заслужили благодарность подполковника.

Учебное занятие основывается на алгоритме работы: подготовительная (вводная), основная и заключительная части занятия. Считаю, что занятие получилось и проведено на высоком учебно-методическом уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены в полном объеме.

**Бондаренко Инна Александровна**, учитель математики.

**Жизненное кредо:** То, во что ты веришь,  
становится твоим миром.

**Ее педагогическое кредо:**  
Учиться не мыслям, а мыслить. И. Кант

Бондаренко Инна Александровна дала открытые уроки по темам: «Решение квадратных уравнений», «Вписанные и описанные четырехугольники».

На уроке «Решение квадратных уравнений» учащиеся 8 «А» класса узнали, что существуют не только традиционные способы решения квадратных уравнений. Ребята не просто решали уравнения, но и анализировали их, сопоставляли полученные результаты и находили общее.

В 9 «А» Инна Александровна предложила учащимся представить, что они живут в древней Греции и самим сделать учебник по геометрии. Ребята проводили исследование предложенных им фигур, необходимые измерения и делали выводы. Прямо на уроке создавали страницы для древнего учебника с теоремами для вписанных и описанных четырехугольников.

Навыки быстрого мышления, познавательный интерес, логическое мышление, память, внимание, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы – это все то, что должен развивать в себе будущий милиционер.

**Анисковец Василий Васильевич**, учитель физической культуры и здоровья

**Жизненное кредо:** Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш.

**Педагогическое кредо:** Мой главный успех ещё впереди!

Анисковец Василий Васильевич проводил открытое занятие по атлетической гимнастике «Развитие скоростно-силовых и силовых качеств посредством круговой тренировки на тренажерах». Каждый урок физкультуры — это тренировка, стремление знать и уметь больше, лучше, качественнее. Это воля к победе, закалка характера. Сдача нормативов заносится в информационные листки, где ребята сравнивают свой потенциал и ставят для себя новые задачи. Учитель готовит к спортивным соревнованиям по легкой атлетике. У всех равные шансы. Кто же самый быстрый? Каждый понимает, что без труда и упорства невозможно добиться высоких результатов. Учащиеся лицея несут ответственность за свою физическую подготовку, постоянно тренируясь и увеличивая нагрузки. Обязанность каждого – быть смелым, ловким и выносливым. Ребята учатся сопереживать и радоваться за других, концентрироваться и соревноваться в честной борьбе. Лицей МВД воспитывает настоящих мужчин, спортивных, мужественных, ловких и умелых.

Конкурсное испытание: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия

**Автухович Анна Сергеевна**, учитель белорусского языка и литературы

**Жизненное кредо:**

Мир принадлежит оптимистам.  
Пессимисты – все лишь зрители.

**Педагогическое кредо:**

Вся гордость Учителя в учениках,  
в росте посеянных им семян!

На уроке по белорусской литературе, проведенном в 8 "Б" классе по теме "Якуб Колас. «Хмарка». Сувязь «Казак жыцця» з фальклорнымі творами", учителем была поднята очень важная жизненная проблема – отношение человека к своей земле, Родине. Поведение красивой белой Тучки, о которой рассказывается в произведении, ученики смогли сравнить с поведением людей, которые, оставив свой родной угол и своих родителей, разъезжаются по миру в поисках легкой жизни, забывают о своих обязанностях перед домом, перед родными.

А на уроке по белорусской литературе, проведенном в 11 "А" классе по теме "Васіль Быкаў. Аповесць «Сотнікаў». Вобразы Сотнікава і Рыбака, іх глыбокі псіхалагізм", ученики на примере главных героев попытались решить проблему личной ответственности человека за судьбу других людей, выяснить причины морального падения, предательства одних и духовного величия, благородства других. Ученики также постарались найти ответ на вопрос, на что способен человек в условиях, "калі магчымасці абараніць жыццё вычарпаны ім да канца і прадухіліць смерць немагчыма". Учитель заставила задуматься учеников о жизни и смерти, о человеческом долге и гуманизме, которые несовместимы с любыми проявлениями эгоизма.

**Казачёк Наталья Ивановна**, учитель русского языка и литературы

**Жизненное кредо:** Будет новый рассвет – будет море побед, и не верь никогда в то, что выхода нет!

**Ее педагогическое кредо:**

Настоящий Учитель не тот, кто тебя постоянно воспитывает, а тот, кто помогает тебе стать самим собой!

Научить ясно и четко доложить информацию является задачей лингвистов. Казачёк Н.И. прививает учащимся культуру речи, приобщает к грамотному изложению материала на письме и в разговоре.

На уроке русского языка в 9 «Б» классе «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными» учащиеся познакомились с новым видом придаточных частей – придаточными изъяснительными. Ребята научились находить придаточные изъяснительные, составлять схемы предложений, исправлять речевые ошибки.

Конкурсное испытание: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия

В 8 «А» классе на уроке русской литературы «М. Горький «Старуха Изергиль. Жизненная позиция Лары и Данко» учащиеся инсценировали отрывок из произведения, работали в группах, учились задавать вопросы по тексту, рассуждать о смысле жизни человека.

**Бурдак Татьяна Квансебовна**, учитель английского языка

**Жизненное кредо:** Если не можешь изменить ситуацию, измени свое отношение к ней.

**Ее педагогическое кредо:** Плохой учитель преподносит истину, хороший – учит ее находить.

Бурдак Татьяна Квансебовна дала два открытых учебных занятия в 7 «А» классе по теме «Канберра – столица Австралии» и в 8 «А» классе по теме «Кулинарная книга». Оба занятия направлены на расширение кругозора у учащихся, знакомство с культурой стран изучаемого языка, воспитание поликультурной и политкорректной личности, подготовкой их к будущей профессии. Так, на вопрос учителя о применении полученных знаний на учебном занятии, учащиеся ответили, что, как будущим офицерам, им пригодятся знания о достопримечательностях Австралии. А знания о культуре приемов пищи помогут стать самостоятельной личностью, знающей традиции своей страны и страны изучаемого языка.

**Волощук Татьяна Олеговна**, учитель английского языка

**Жизненное кредо:**

Твоя вера может сдвигать горы, а сомнения их создавать

**Педагогическое кредо:**

В каждом наброске, в каждом черновике – Учитель продолжается в своем Ученике

Волощук Татьяна Олеговна дала открытый урок на тему: «А ты уже стал волонтером?», привела примеры, как найти реальный выход из непростой ситуации. Волонтерство – это добровольная работа на пользу обществу, на помощь конкретным людям, нуждающимся в дополнительной социальной защите и поддержке. Работа добровольцем может помочь ребятам приобрести навыки, необходимые для устройства на хорошую оплачиваемую работу. Так, например, 428 добровольных дружин и около 3,5 тысячи волонтеров помогают милиции Минской области обеспечивать покой и порядок на улицах. Дружинники участвуют в охране общественного порядка, раскрытии преступлений и даже задержании опасных преступников.

Второй урок «Моя комната» также носил практикоориентированный характер. Все учащиеся уверены, что милиционер должен уметь в своей деятельности описывать ситуацию и место событий, помещение в котором

Конкурсное испытание: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия

произошло преступление. Татьяна Олеговна обучает и развивает этот навык на простых жизненных ситуациях.

**Витко Анастасия Николаевна**, руководитель театрально-художественной секции Клуба иностранных языков «Я - Полиглот»

**Жизненное кредо:**

Сделай шаг, и дорога появится сама собой

**Педагогическое кредо:**

В каждом учителе должна сиять и никогда не угасать искорка ребёнка

Витко Анастасия Николаевна дала открытое внеклассное мероприятие на тему: «Иностранный язык посредством анимационных и художественных фильмов». В современных условиях необходимо воспитывать не только всесторонне развитого человека, но и научить его ставить перед собой цели, анализировать свои возможности и повышать самооценку. На занятии совершенствовались коммуникативные навыки учащихся, повысилась мотивация изучать иностранный язык. Ставился акцент на организованности, активности, развитии внимания и памяти в процессе просмотра видеофильмов. Занятие способствовало развитию языковой догадки, а также воспитанию у учащихся уважительного отношения к взглядам и мнениям друг друга. Подобранный материал мероприятия был интересен учащимся, так как пригодится в будущей профессии сотрудника органов внутренних дел и в военном деле.

**Гурецкий Юрий Леонидович**, руководитель Клуба «Вершины спорта», спортивной секции «Приемы самообороны»

**Жизненное кредо:**

Самый хороший в жизни учитель – опыт.

Берет, правда, дорого, но объясняет доходчиво.

**Педагогическое кредо:**

Есть желание – будет действие.

Будет действие – будет результат.

Гурецкий Юрий Леонидович проводил открытое занятие факультатива «Приемы самообороны» по теме «Тактико-технические действия при нападении вооруженного противника», а также открытое занятие по атлетической гимнастике в рамках работы физкультурно-спортивного клуба «Вершины спорта». На факультативном занятии ребята не только развивали физические качества, совершенствовали умения и навыки владения приемами самообороны, но и учились решать проблемы конфликтных, экстремальных ситуаций, с которыми они могут столкнуться в процессе своей дальнейшей служебной деятельности или же в другой жизненной обстановке. Ребята учились противостоять условному противнику,

**Конкурсное испытание: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия**

вооруженному холодным оружием, действовать не только руками и ногами, но изучали тактику и психологические аспекты действия в данной обстановке и в различных условиях.

В тренажерном зале на занятии по атлетической гимнастике ребята совершенствовали свои физические, морально-волевые качества на силовых тренажерах в рамках круговой тренировки. Данный метод позволяет использовать отведенное время для занятия максимально эффективно, с высокой плотностью его проведения.

**Воробьев Дмитрий Владимирович**, классный руководитель 7 «А» класса

**Жизненное кредо:**

Дорогу осилит идущий.

**Его педагогическое кредо:**

Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - Вы запомните, сделайте - и Вы поймете.

Воробьев Дмитрий Владимирович дал открытые классные часы по темам: «Защитникам Брестского вокзала посвящается», «Растем законопослушными». Целью классного часа «Защитникам Брестского вокзала посвящается» было формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как: а) любовь и уважение к нашей истории; б) бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений; в) приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти. Учащиеся 7 «А» класса узнали о сотрудниках милиции, защищавших свою Родину, углубили знания по истории.

В 7 «А» Дмитрий Владимирович провел мероприятие в форме диалога: учитель – ученик, милиционер- правонарушитель в котором учащиеся получали знания не в готовом виде. Ребята активно включались в диалоговые формы общения и друг с другом и с учителем.

**Козлова Татьяна Александровна**, классный руководитель 7 «Б» класса

**Жизненное кредо:**

Каждый день узнавай что-то новое,  
будь открытым для новых знаний и опыта,  
чтобы жизнь была наполнена смыслом.

**Ее педагогическое кредо:**

Ученик должен учиться самостоятельно,  
а Учитель должен умело руководить  
этим самостоятельным трудом.



Конкурсное испытание: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия

Тема классного часа «О красоте и мужестве...» связана с воспитанием у лицеистов (будущих офицеров) общечеловеческих ценностей, ответственности и готовности действовать во благо своего Отечества. В ходе данного мероприятия формировалось представление обучающихся о долге, мужестве как о слагаемом красоты человека; об ответственном гражданском поведении на примерах отважных поступков взрослых людей и сверстников (в том числе, сотрудников органов внутренних дел), а также равнодушного отношения к людям, нуждающимся в помощи. Главным ожидаемым результатом мероприятия данного характера может служить формирование у учащихся правильного образа, который может служить идеалом для подражания.

Выбор темы классного часа «Учись учиться» был обусловлен лицейскими традициями, системой воспитательной работы лицея. На мероприятии обсуждались вопросы осознания необходимости проявления стремления к учебе, трудолюбия для достижения своей цели – поступления в Академию МВД. Данное мероприятие было направлено на самореализацию личности в учебной деятельности, выработку стремления к осознанному выбору профессии, на формирование представлений о качествах современного профессионала.

**Исакова Екатерина Михайловна**, классный руководитель  
9 «А» класса

**Жизненное кредо:**

Мечтай осторожно, мечты могут сбыться

**Педагогическое кредо:**

Требуй невозможное, получишь  
максимальное.

Воспитание человека-гражданина, ежедневно несущего на себе ответственность за себя и окружающих, реализуется Исаковой Е. М. на многих внеклассных мероприятиях. Классный час «Энергия и безопасность» учит задумываться об известном и следить за своим поведением в рамках отношения к энергии. Это воспитание ответственного отношения к имуществу, людям, деньгам. Профессиональный компонент выражен в направленности действия – создании памяток для лицея. Они помогут учащимся сосредотачивать внимание на мелочах, соблюдая которые можно значительно повлиять на окружающий мир, себя лично и расходы учреждения образования.

Классный час «Безопасный интернет» непосредственно направлен на формирование умений общаться с подростками в профессиональной сфере. Это пример установления контакта, доверительной беседы, ознакомления с ответственностью, предусмотренной законом и предоставлением возможности сделать правильный выбор. Решение задач повседневной жизни

Конкурсное испытание: мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия

отражает компетентностный подход, заставляет принимать решения в вымышленных ситуациях. Предупрежден – значит вооружен.

**Лещенко Вера Владимировна**, классный руководитель  
9 «Б» класса.

**Жизненное кредо:** Никогда не  
отказывайся от своей мечты.

**Ее педагогическое кредо:** Учитель – вечный Ученик.

Лещенко Вера Владимировна дала открытые мероприятия по темам: «Дневник фронтовика», «Сокровища национальной культуры». На классном часе «Дневник фронтовика» учащиеся 9 «Б» класса познакомились с личными записями ветерана МВД, фронтовика о тяжелых и героических днях Великой Отечественной войны. Ребята не просто слушали выступления одноклассников, но и сопоставляли описанное с историческими событиями, выражали свои мысли и эмоции. А во время проведения классного часа «Сокровища национальной культуры», Вера Владимировна предложила совершить лицеистам виртуальную экскурсию по культурно-историческим объектам Беларуси, внесенным в список ЮНЕСКО.

**Литвиненко Ольга Александровна**, классный руководитель  
11 «Б» класса.

**Жизненное кредо:**

Нельзя смотреть в будущее, не осмыслив прошлое,  
не оценив настоящее

**Ее педагогическое кредо:**

Тот, кто, обращаясь к старому, способен открыть новое,  
достоин быть учителем

Литвиненко Ольга Александровна, классный руководитель 11 «Б» класса, представила внеклассное мероприятие «Семья и семейные ценности» и классный час «Что значит быть патриотом?». Во время классного часа особое внимание было отведено патриотическому воспитанию.

Молодое поколение всегда нуждается в опоре на примеры подвигов предшественников. Образцами для подражания современным лицеистам стали подвиг милиционеров отряда Владимирова во время Великой Отечественной войны и воинов-интернационалистов. Ребята обсудили фрагмент документального фильма о повседневных обязанностях сотрудников милиции и пришли к выводу, что и в буднях рождаются подвиги. В процессе классного часа старшеклассники определили, какими качествами должен обладать патриот и еще раз утвердились в выборе своей будущей профессии – учащиеся класса ориентированы на будущую службу в милиции.